

Акт о результатах плановой проверки

«Деятельность МОУ Красноармейского района по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по соответствию, существующего нормативно методического обеспечения процесса функционирования и развития системы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО

«22» марта 2021 г.

№ 1

Настоящий акт составлен по результатам плановой проверки муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 221 Красноармейского района Волгограда, проведенной в соответствии с приказом Красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 20 февраля 2021г. № 49, в период с 22.03.2021г. по 02.04.2021г. комиссией в составе:

Федотова Л.А., заместитель начальника Красноармейского ТУ ДОАВ, председатель комиссии;
Смирнова С.С., ведущий специалист Красноармейского Красноармейского ТУ ДОАВ;

Адрес объекта проверки юридический (фактический): 400022, г.Волгоград, ул.Водников, 8

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемой организации:

Гончарова Лариса Николаевна, заведующий

(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
1.1	Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации Программы, в том числе наличие обязательных документов и их соответствие требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов:	
1.1.1.	ООП ДО;	имеется, соотв.
1.1.2.	устав;	имеется
1.1.3.	учредительные документы;	имеются
1.1.4.	локальные акты (обновление и актуализация содержания имеющихся локальных актов учреждения);	имеются
1.1.5.	лицензия на право осуществления образовательной деятельности;	д.о.п. № 487 от 10.08.2015
1.1.6.	акт приемки организации к новому (текущему) учебному году;	имеется 05.08.2020
1.1.7.	протоколы заседания органа самоуправления ДОО;	Совет МОУ
1.1.8.	документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации ООП ДО (организация ВСОКО в ДОО);	НОУДО 07.12.2019
1.1.9.	программа развития (в условиях реализации ФГОС ДО)	имеется, соотв.
1.2	Соответствие ООП ДО (далее – Программа) требованиям ФГОС ДО.	

1.2.1	<p><u>Направленность Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на формирование у детей общей культуры; - развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; - сохранение и укрепление здоровья; - коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии (только для организаций, имеющих группы комбинированной и компенсирующей направленности); - обеспечение позитивной социализации детей и их социальной успешности 	имеется
1.2.2	<p><u>Соответствие Программы принципам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастной адекватности; - развивающего образования; - поддержки детской инициативы в разнообразных видах детской деятельности; - субъектной позиции ребенка в образовательном процессе; - единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей; - комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса; - интеграции образовательных областей; - взаимодействия ДОО с семьями детей 	соответствует
1.2.3	<p><u>Отражение в Программе основных моделей построения образовательного процесса (совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей), в том числе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие предлагаемых в Программе форм работы с детьми; - принципу возрастной адекватности; - субъект-субъектной модели организации образовательного процесса. 	отражено
1.2.4	<p><u>Соответствие общего объема Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиям к общему времени реализации Программы; - направленности групп в структуре дошкольной организации, а также имеющимся приоритетным направлениям деятельности; - режиму пребывания детей. 	соответствует
1.2.5	Соответствие структуры Программы требованиям ФГОС ДО.	соответствует
1.3.	Соответствие условий реализации Программы требованиям ФГОС ДО.	
1.3.1	<p><u>Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО</u></p> <p>Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО:</p> <p>общим принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности, возрастной адекватности 	соответствует
1.3.2	<p><u>соответствие оборудования и оснащения музыкального и физкультурного залов (иных залов, игровых комнат, изостудий, театральных студий):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации Программы; 	музыкальный зал (совмещен со спортивным)

1.3.3	Соответствие оборудования и оснащения кабинета педагога-психолога, <u>логопеда</u> , дефектолога и иных кабинетов: - гигиеническим требованиям; - принципу необходимости и достаточности для реализации Программы, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ;	Соответствует приказ № 76/1-ОД от 01.09.2010 "Об открытии логотерапии"
1.3.4	соответствие оборудования и оснащения музыкального и физкультурного залов (иных залов, игровых комнат, изостудий, театральных студий): - гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации Программы	Музыкальный зал (оборудован со спортивной)
1.3.5	соответствие ТСО: - гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества; - принципу необходимости и достаточности для реализации Программы	имеется, соответствует
1.3.6	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым: - к участку; - зданию; - помещениям ДОО	часть участка на территории благоустроена
1.3.7	Соответствие требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода: - организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения обучающимися личной гигиены и режима дня;	Соответствует
1.3.8	Соответствие требованиям к организации совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательной, исследовательской, речевой, трудовой, изобразительной, восприятия художественной литературы, музыкальной;	Соответствует
1.3.9	Соответствие требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: - адаптированная образовательная программа дошкольного образования; - оснащение групповых помещений; - уровень квалификации кадрового состава;	Соответствует (дополнительно по плану) ждем дальше в рамках логотерапии (дополнительно нет)
1.3.10	Информационно-методические условия в МОУ	Соответствует
1.3.11	Наличие творческих групп по организации разработки ООП ДО, методы их организации.	Творч. гр. разработчик от 01.10.2010 № 79/1-ОД от 26.09.2010
1.3.12	Обеспечение консультативной поддержки педагогических работников МОУ по вопросам реализации ООП ДО, разработки рабочих программ и др.	имеется Соответствует
1.3.13	Организационно - методическое сопровождение профессионального роста реализации ФГОС ДО (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.	участие в семинарах разного уровня (2019-2020 16 педагогов)
1.3.14	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов;	имеется

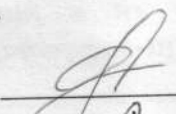

1.3.15	Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы	<i>соответствует</i>
1.3.16	<p>Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к укомплектованности педагогических кадров (Единый квалификационный справочник (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - укомплектованности иных кадров; - уровню квалификации кадрового состава. Педагогическими работниками (чел.), пройдена в соответствии с утвержденным графиком профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (чел. /% от общей численности); наличие документов, подтверждающих повышение квалификации и (1 раз в 3 года). 	<i>соответствует</i>
1.3.17	<p>Программно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию обязательной части Программы; - концептуальная непротиворечивость примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексу пособий, обеспечивающих ее реализацию; - направленность комплекса пособий на качественную реализацию Программы с учетом целевых ориентиров; - наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений 	<p><i>нельзя</i></p> <p><i>не противоречит</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
1.4 Соответствие результатов освоения Программы требованиям ФГОС ДО.		
1.4.1	<p>Соответствие показателей, характеризующих динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства):</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО (ресурсы проведения диагностики, наблюдений и др.: карты развития (педагогические методики); психологическая диагностика (психологические методики); - анализ планирования результатов образовательной программы; 	<i>соответствует</i>
1.5. Психолого-педагогического сопровождение родителей.		
1.5.1.	<p>Организация взаимодействия с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и изучение мнения и потребностей родителей при составлении ООП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений), - презентация ООП ДО родителям, - включение родителей в проектные группы по разработке ООП ДО, - вовлечение родителей в образовательную деятельность по ООП ДО (создание образовательных проектов и др.). 	<p><i>организовано</i></p> <p><i>организовано</i></p> <p><i>на сайте</i></p> <p><i>включены в проектную группу</i></p>
1.5.2.	Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);	<i>ведется</i>

1.6.	Система сетевого взаимодействия с другими МОУ, социальными партнерами по реализации ФГОС ДО.	
1.6.1.	Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО в МОУ, организация сетевого взаимодействия	договор с МОУ СД № 115, 143 Ф.И.О. 16
1.6.2.	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) информации о реализации требований ФГОС ДО.	размещено
1.6.3.	Организация сетевого взаимодействия с другими МОУ, социальными партнерами по вопросам реализации ФГОС ДО (имеются договора, планы, протоколы и решения по итогам взаимодействия)	—
1.6.4.	Организация работы в ГИС (подсистеме «Сетевой город. Образование» (СГО): - наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности в СГО в соответствии с ФГОС ДО; - предельная нагрузка (кол-во занятий соответствует расписанию образовательной деятельности); - учебный план в СГО (превышен/не превышен).	организовано соответствует

На основании проверки комиссия пришла к выводу:

Деятельность МОУ соответствует действующему законодательству по вопросам ФГОС ДО.
Комиссия рекомендует включить результаты в отчетную часть по разработке
ФГОС ДО.
Комиссия рекомендует продолжить работу по развитию РЯА-детей.

Акт составлен на 5-ти страницах в 2-х экземплярах.
Подписи председателя, членов комиссии:

 /Л.А.Федотова/
 /С.С. Смирнова/

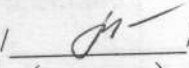
С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: (да, нет).

С выводами, содержащимися в акте, согласен (не, согласен).

Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки прилагаются (не прилагаются).

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения

Заведующий МОУ Детский сад № 221 Л.Н. Гончарова
(должность, Ф.И.О.)


(подпись)